



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
COLÉGIO MILITAR DE SALVADOR

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

**A3 / HISTÓRIA / 1º ANO DO ENSINO MÉDIO - 1ª e 2ª CHAMADAS**

Datas de aplicação: 04/05/2024	Duração: 180 minutos.	Prof. Alan Santos Passos
--------------------------------	-----------------------	--------------------------

**ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO**

Leitura dos conteúdos no livro didático; Rever fichamentos do livro didático; Anotações das aulas; Rever (ou fazer) os exercícios que constam no livro didático, indicados no EBVirtual; Ler os textos complementares postados no EBVirtual.
--

**MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO**

* Caneta esferográfica azul ou preta.
---------------------------------------

**NÃO SERÁ PERMITIDO**

* Material de consulta.
-------------------------

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
<b>Sequência didática Nº 1. Civilizações Clássicas: Grécia Antiga e Helenística.</b>	<p>→<b>Grécia Arcaica</b>: modelos de pólis ateniense e espartano e suas diversas formas de governo e organização social; funções femininas em Atenas e Esparta; as diferentes concepções de cidadania; educação espartana e ateniense; as tensões sociais pela participação política em Atenas; as atuações dos legisladores atenienses (Drácon e Sólon); a importância de Clístenes para a democracia ateniense; comparar a democracia ateniense com a contemporânea.</p> <p>→<b>Grécia Clássica</b>: as guerras do mundo grego; Guerras Médicas; Idade do Ouro de Atenas e suas consequências; Guerra do Peloponeso e suas consequências.</p> <p>→<b>Grécia Helenística</b>: expansão e domínio macedônico sobre os gregos; Filipe II e suas realizações; conquistas de Alexandre, o Grande; Alexandria; morte de Alexandre e consequências;</p>	<p>Livro didático: capítulo 3 (p.60-83); Material complementar disponível no EBVirtual (tópicos e textos); Anotações no caderno.</p>

	helenismo e a expansão da cultura helenística; legados do mundo grego.	
<b>Sequência didática Nº 2. Civilizações Clássicas: Roma Antiga.</b>	<p>→<b>Roma Republicana:</b> instauração da República Romana; organização política republicana; cidadania romana; tensões entre patrícios e plebeus; lutas e conquistas da plebe; secessões da plebe; expansão territorial republicana; Guerras Púnicas; conquista da Gália; escravismo romano; rebeliões escravas; as tentativas de reformas dos Irmãos Graco; crise política republicana e ascensão dos generais; Júlio César e os Triunviratos; instauração do principado romano.</p> <p>→<b>Roma Imperial:</b> formação do Império Romano; estruturação política do império; a <i>pax romana</i>; <i>mare nostrum</i>; política do pão e circo; arenas e gladiadores; Édito de Caracala e sua importância; motivos da crise imperial; colonato; federados; as reformas administrativas imperiais: tetrarquia; motivos da mudança de capital para Bizâncio; divisão do império romano; cristianismo e conflito com o Império Romano: perseguições, Édito de Milão, Concílio de Nicéia, Édito de Tessalônica, perseguição aos pagãos; migrações germânicas dos séc. IV-V; visigodos, hunos, hérulos; queda do império romano do ocidente e suas consequências.</p>	<p>Livro didático: capítulo 4 (p.84-101); Material complementar disponível no EBVirtual (tópicos e textos); Anotações no caderno.</p>
<b>Sequência didática Nº 3. Alta Idade Média (V-X).</b>	<p>→<b>Alta Idade Média:</b> conceito de Idade Média e suas críticas; as balizas cronológicas; divisões da Idade Média; as mudanças no Ocidente que deram início a Idade Média; invasões/migrações germânicas; organização social dos germânicos; a persistência e expansão da Igreja romana; diferenças nas doutrinas cristãs antigas; cristianização da Europa e sincretismos religiosos; os francos e o Império Carolíngio; novas invasões no Ocidente no século IX (vikings, normandos, magiares e muçulmanos);</p> <p>→<b>Feudalismo:</b> periodização e conceito de feudalismo; motivos da formação feudal; invasões do séc. IX; Organização do feudalismo: instabilidades e fragmentação do poder da nobreza; ruralização; sociedade tripartida e estamental; formação dos senhorios; relações de suserania e vassalagem; relações servis; economia feudal; Igreja medieval no Ocidente;</p> <p>→<b>Império Bizantino:</b> formação do Império Bizantino; localização; conceito de "bizantino"; influência helenística em Bizâncio; diversidade</p>	<p>Livro didático: capítulos 5 e 6 (p. 104-133); Material complementar disponível no EBVirtual (tópicos e textos); Anotações no caderno.</p>

	<p>cultural; rota comercial; autocracia; Cisma do Oriente e a Igreja Ortodoxa; imperador Justiniano; Código de Justiniano; Sedição de Nika; Basílica de Santa Sofia; Cesaropapismo; movimento iconoclasta; Arte Bizantina;</p> <p>→<b>Civilização muçulmana</b>: estereótipos sobre os muçulmanos; localização; divisões geográficas; caravanas, beduínos, razias; cidades comerciais (Meca e Medina); Caaba; Grande Mesquita; Maomé, a revelação e a unificação dos árabes; Corão, Suna e Ramadã; doutrina e preceitos islâmicos; Hégira; formação do Império Árabe; califas; <i>jihad</i>; xiitas e sunitas; sharia; o islã e as mulheres; teocracia.</p>	
--	---	--

*Alan Santos Passos*

Prof. Alan Santos Passos  
Professor de História do 1º Ano  
Coordenador de História do Ensino Médio.