



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE SALVADOR

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1ª AE / LÍNGUA PORTUGUESA / 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1ª e 2ª CHAMADAS		
Data de aplicação: 06/05/2024	Duração: 120 minutos.	1º Ten Ana Carolina / Lidiane Morais

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

- * Estudar os slides, notas de aula e atividades formativas sobre os objetos do conhecimento estudados, disponibilizados no AVA.
- * Rever atividades disponíveis na Gramática: texto, reflexão e uso, de William Cereja e Carolina Dias Vianna.
- * Rever avaliações de produção textual corrigidas e refazer AP3.

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO

- * Caneta esferográfica azul ou preta.

NÃO SERÁ PERMITIDO

- * Material de consulta.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Sequência didática Nº 01. Notícia, Substantivo e seus determinantes, Pronomes.	<p>→ 1) Notícia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Leitura de diversos tipos de notícia (impressas e midiáticas).- Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero notícia.- O fato e a opinião no gênero notícia. <p>→ O Substantivo e seus determinantes na sentença - adjetivos, locuções adjetivas, numerais e artigos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificação de substantivos e seus determinantes (adjetivos, locuções adjetivas, numerais e artigos) na sentença.- As relações de concordância entre o substantivo e seus determinantes.- Os variados efeitos de sentido conferidos aos substantivos a partir da escolha dos determinantes.	<ul style="list-style-type: none">- Material de apoio disponível no AVA (Slides e atividades formativas). <p>Gramática: texto, reflexão e uso (Capítulo 9, páginas 144 a 147 Capítulo 10, páginas 155 a 158; Capítulo 12, páginas 183 a 186; Capítulo 14, páginas 196 a 200 e 211 a 223);</p> <ul style="list-style-type: none">- Anotações no caderno.

	<p>→3) Pronomes como elementos de coesão referencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecimento da relação dos pronomes com os substantivos a partir da leitura. - Leitura de textos e reconhecimento do efeito de sentido dos pronomes. - Reconhecimento dos pronomes como categorias substitutas ao nome ou adjacentes ao núcleo nominal. - Emprego adequado dos pronomes como recursos de coesão referencial 	
<p>Sequência didática Nº 02. Narrativa de aventura, Verbos.</p>	<p>→ 2.1) Narrativa de aventura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de diversas narrativas de aventura. - Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero narrativa de aventura. - Escrita de narrativa de aventura. <p>→ 2.2) O verbo – valor semântico dos tempos e modos / noções básicas de regularidade e de irregularidade / verbos nos processos de coesão e coerência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A estrutura do verbo, da locução verbal e dos tempos compostos. - Verbos defectivos, anômalos e abundantes. - O modo subjuntivo e seus tempos. - Reconhecimento de verbos regulares e irregulares em textos de diversos gêneros 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de apoio disponível no AVA (Slides e atividades formativas); - Gramática: texto, reflexão e uso (Capítulo 15, páginas 230 a 144); Capítulo 10, páginas 154 a 157 e 160 a 164; Capítulo 11, páginas 182, 183 e 190 a 193); - Livro Português Linguagens (Capítulo 1, páginas 20 a 30; Capítulo 2, páginas 63 a 70) - Anotações no caderno.
<p>Sequência didática Nº 03. Estatuto da Criança e do Adolescente,</p>	<p>→ 3.1) Estatuto da criança e do adolescente (ECA):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero. - Leitura e discussão de trechos do ECA. → 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de apoio disponível no AVA (Slides e atividades formativas); - Livro Português Linguagens (páginas 245 a 247; - Anotações no caderno.


