



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO E COLÉGIO MILITAR DE SALVADOR**

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

<b>FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA) 1ª AE / INGLÊS – NÍVEL A2A 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>		
Data de aplicação:	Duração: <b>120 minutos</b>	Prof.: <b>Nadivan</b>

<b>ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO</b>
- Estudar os assuntos no livro didático. - Refazer os exercícios do <i>workbook</i> e do AVA. - Consultar o material postado no AVA.

<b>MATERIAL A SER UTILIZADO PELO ALUNO</b>
- Caneta esferográfica azul ou preta.

<b>NÃO SERÁ PERMITIDO</b>
- Material de consulta fora dos relacionados nas orientações.

<b>Objeto do conhecimento / Sequência Didática do PED</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fontes de consulta</b>
1. Introdução e Diagnóstico de linguagem; 2. Eventos e Datas Comemorativas; 3. Lugares pelo Mundo.	1.1 Identificação a ideia principal em textos diversos sobre eventos através de estratégias de leitura; 1.2. Completamento de quadros, esquemas, diagramas e similares com informações extraídas de um texto orais e/ou escritos no contexto de eventos; 1.3 Uso de <b>adjetivos longos</b> e <b>curtos</b> (1) da p. 11, do Student's Book; 1.4 Emprego dos <b>Comparativos</b> de <b>adjetivos curtos</b> . Páginas 13 do Student's Book e 112 do Workbook; 1.5 Uso do vocabulário sobre <b>Festivals</b> e <b>Celebrations</b> da p. 14 do Student's Book; 1.6 Emprego dos <b>Comparativos</b> de <b>adjetivos longos</b> . Páginas 15 do Student's Book e 112 do Workbook;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático;</li><li>• Material de apoio disponível no AVA (slides, links para jogos, vídeos);</li><li>• Anotações no caderno;</li><li>• Caderno de exercício (<b>Workbook</b>)</li></ul>

	<p>1.7 Emprego dos <b>Comparativos</b> de <b>adjetivos longos</b>. Páginas 15 do Student's Book e 116 do Workbook;</p> <p>1.8 Uso de <b>adjetivos longos</b> e <b>curtos</b> (2) das páginas 20 e 21, do Student's Book;</p> <p>1.9 Emprego dos <b>Superlativos</b> de <b>adjetivos curtos</b>. Páginas 23 do Student's Book e 116 do Workbook;</p> <p>2.0 Uso do vocabulário sobre <b>Extreme Weather</b> da p. 24 do Student's Book;</p> <p>2.1 Emprego dos <b>Superlativos</b> de <b>adjetivos longos</b>. Páginas 25 do Student's Book e 116 do Workbook.</p>	
--	---	--