



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE SALVADOR
FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

1ª AE / GEOGRAFIA/ 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1ª CHAMADA

Data de aplicação: 08 /05/2024.	Duração: 120 minutos.	Prof. Cel Weber
---------------------------------	-----------------------	-----------------

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

* Rever os <i>slides</i> e vídeos sobre os temas estudados, listados abaixo e disponibilizados no AVA. * Rever atividades disponíveis no livro didático e anotações no caderno.
--

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO

* Caneta esferográfica azul ou preta, e régua.
--

NÃO SERÁ PERMITIDO

* Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, empréstimo de material durante a realização da prova, respostas a lápis.
--

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Sequência didática Nº 1- O Espaço Geográfico Nº 2- Forma e Movimentos da Terra Nº 3- Orientação e localização Nº 4- Cartografia	<ol style="list-style-type: none">1) O Espaço Geográfico, a superfície da Terra, resultado da atividade humana, que transforma a natureza original e produz um espaço humanizado (pg. 229).2) As escalas geográficas. Global e local. (pg. 229).3) Elementos da paisagem, naturais e humanos (pg. 233).4) Transformações da paisagem, tempo geológico e tempo histórico (pg. 235).5) As sociedades indígenas e as transformações da paisagem (pg. 236).6) Os sambaquis (caderno).7) Lugar, o espaço que nos identificamos afetivamente; e a paisagem, uma parte do espaço geográfico que analisamos "de fora", de maneira objetiva, como observadores (pg. 232 e 233)8) Território nacional, espaço delimitado por fronteiras, no qual um estado exerce sua soberania. Muitos conflitos e guerras ocorrem em razão das divergências históricas sobre a	<ul style="list-style-type: none">- Material de apoio disponível no AVA (Notas de aula).- Anotações no caderno.- Livro texto.

	<p>definição das fronteiras entre países (pg. 245).</p> <p>9) O conceito de Território, aplicado a povos, etnias, comunidades e grupos sociais, como: o povo indígena Munduruku, o Quilombo dos Palmares, as Ganhadeiras de Itapuã, os povos indígenas do Xingú, os Tupinambás, povos indígenas na Baía de Guanabara, os Sete Povos das Missões Jesuíticas (Trabalhos em grupo)</p> <p>10) Forma e Movimentos da Terra, os movimentos de rotação e translação da Terra e suas consequências. Os Equinócios e Solstícios (pg. 82 a 93).</p> <p>11) Nada impede que mapas sejam elaborados com o Sul voltado para cima. Como exemplo, a América Invertida, do artista plástico uruguaio Joaquim Torres García (pg. 26).</p> <p>12) O movimento aparente do Sol (pg. 29).</p> <p>13) Os fusos horários no Brasil e no mundo (pg. 85 e 87).</p> <p>14) O uso das Coordenadas geográficas: latitude e longitude (pg. 41)</p> <p>15) Como se localizar com precisão (pg 37).</p> <p>16) Cartografia. Os Elementos do Mapa (pg. 53).</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - Material de apoio disponível no AVA (Notas de aula). - Anotações no caderno. - Livro texto.

Cel Weber
Professor de Geografia