



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE SALVADOR

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1ª AE / CIÊNCIAS / 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1ª CHAMADA

Data de aplicação: 10/05/2024.

Duração: 120 minutos

Prof. Forastieri

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

* Estudar os textos complementares sobre os temas estudados, notas de aula, slides e vídeos disponibilizados no AVA.

* Rever atividades disponíveis no livro didático adotado

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO

* Caneta esferográfica azul ou preta.

NÃO SERÁ PERMITIDO

* Material de consulta fora dos relacionados nas orientações.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Sequência Didática 01: 1) Estrutura do átomo 2) Cargas elétricas 3) Diferença de potencial elétrico 4) Corrente elétrica 5) Condutores e isolantes elétricos. 6) Cuidados nas instalações elétricas	<ul style="list-style-type: none">* Analisar a importância da energia elétrica* Conceituar íons, diferenciando ânions e cátions.* Compreender o que é eletricidade.* Distinguir as formas de eletrização: por atrito, por contato, por indução.* Conhecer os fenômenos elétricos, como os raios.* Relacionar a movimentação das cargas à eletricidade.* Identificar os componentes de um circuito elétrico.* Compreender a função de cada componente de um circuito elétrico.* Relacionar intensidade de corrente elétrica, diferença de potencial e resistência elétrica (primeira lei de Ohm).* Compreender o efeito Joule associado aos resistores.* Diferenciar associação em série e em paralelo.	<p>Capítulo 7 do livro humano. (páginas 176 até 197);</p> <p>- Slides e video aulas no EB aula</p> <p>- Refazer as APs, exercícios</p> <p>- Refazer os simulados</p>

<p>Sequência Didática 02: Consumo de energia elétrica</p>	<p>*Conceituar potência elétrica.</p> <p>*Calcular o consumo de energia elétrica de uma residência.</p>	<p>-Capítulo 8 do livro (páginas 198 e 206)</p> <p>Slides e video aulas no EB aula</p> <p>- Refazer as APs, exercícios</p> <p>- Refazer os simulados</p>
<p>Sequência Didática 03: Fontes de energia e impactos associados.</p>	<p>*Reconhecer diferentes transformações de energia.</p> <p>*Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades</p> <p>*Compreender o funcionamento de diferentes usinas de geração de energia elétrica (hidrelétrica, termoelétrica, nuclear, eólica, geotérmica, maremotriz, solar e de biomassa).</p> <p>*Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades</p>	<p>-Capítulo 9 do livro (páginas 214 a 243)</p> <p>Slides e video aulas no EB aula</p> <p>- Refazer as APs, exercícios</p>

Alex Carlos Forastieri Cova

Cap- Alex Carlos Forastieri Cova
Professor de Ciências Naturais