



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
COLÉGIO MILITAR DE SALVADOR



CONCURSO DE ADMISSÃO / 2022 AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / 2023

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

01. Este caderno de provas é constituído de **01** caderno de questões e **01** cartão de respostas.
02. O caderno de questões é composto de **29** páginas numeradas, excluindo esta capa, contendo a prova de Matemática com 15 questões e a prova de Língua Portuguesa com 15 questões. **CONFIRA!**
03. Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, alerte o aplicador.
04. Tempo total destinado à realização da prova: **03 horas e 30 minutos**
05. Leia os itens com atenção. Você terá os **15** primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, apenas, à impressão e montagem desta prova.
06. A interpretação das questões faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
07. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento.
08. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos os **45** minutos iniciais do tempo total.
09. A partir dos últimos **30** minutos o aplicador, de **10 em 10** minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **05** minutos.
10. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
11. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
12. Coloque sobre o canto superior direito da carteira o seu cartão de identificação (cartão informativo). Um fiscal de sala passará para conferir este documento.
13. Após terminar a prova:
  - levante o braço e aguarde sentado, que o fiscal de sala recolherá o seu cartão de respostas e o seu caderno de questões;
  - certifique-se de que entregou o seu cartão de respostas ao fiscal de sala, e coloque sua assinatura na listagem destinada para este fim; e
  - **retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo fiscal de sala.

**Observação:** O candidato que permanecer até o término do tempo total da prova poderá levar consigo o exemplar contendo as questões da prova.

**BOA PROVA!**

**PROVA DE MATEMÁTICA****MÚLTIPLA ESCOLHA****10,00 (dez) pontos distribuídos em 15 questões****Marque no cartão de respostas a única alternativa que responde de maneira correta ao pedido de cada item:**

- 1) Para entrar em “ritmo de copa”, os moradores de um condomínio pintaram as suas casas com as cores da bandeira do Brasil, sendo cada casa de uma única cor. A empresa contratada organizou uma sequência de trabalho para realizar as pinturas:
- 1 - Primeiro, seriam pintadas  $\frac{1}{4}$  das casas de verde;
  - 2 - Das que restaram,  $\frac{1}{3}$  seriam pintadas de branco;
  - 3 - Após isso,  $\frac{1}{6}$  das casas restantes seriam pintadas de azul;
  - 4 - Por fim, as últimas 20 casas seriam pintadas de amarelo.

Assinale a alternativa correta que indica quantas casas existem neste condomínio.

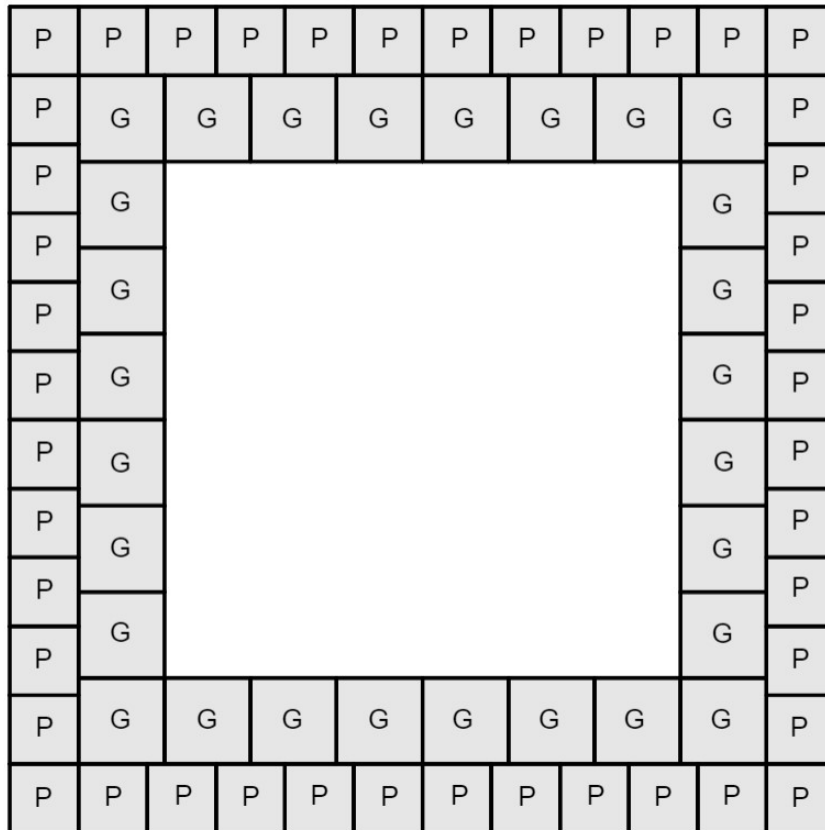
- ( A ) 20.
- ( B ) 24.
- ( C ) 36.
- ( D ) 40.
- ( E ) 48.

2) No Campeonato Mundial de Vôlei masculino de 2022, o Brasil disputou a 1ª fase em um grupo com mais 3 seleções (Catar, Cuba e Japão). Todas as seleções jogaram exatamente uma vez com as demais equipes. No sistema de pontuação, se o jogo termina em 3 x 0 ou 3 x 1, o vencedor ganha 3 pontos e o perdedor não pontua; se o jogo termina em 3 x 2, o vencedor ganha 2 pontos e o perdedor ganha 1, sendo esses três os únicos resultados possíveis. Suponha que a classificação final do grupo tenha sido apresentada na tabela abaixo e seja “A” o número de vitórias do Brasil, “B” o número de derrotas de Cuba por 3 x 2 e “C” o número de vitórias do Japão. Assinale a alternativa correta que indica qual é o valor de  $A + B + C$ .

Seleção	Pontos
Brasil	8
Catar	3
Cuba	1
Japão	6

- ( A ) 4.
- ( B ) 5.
- ( C ) 6.
- ( D ) 7.
- ( E ) 8.

- 3) Na figura abaixo, temos um quadrado central em branco, cercado por 28 quadrados grandes do mesmo tamanho (sinalizados com a letra G) e 44 quadrados pequenos também do mesmo tamanho (sinalizados com a letra P). Todos os 73 quadrados possuem um número natural como medida do lado, expressa em centímetros.



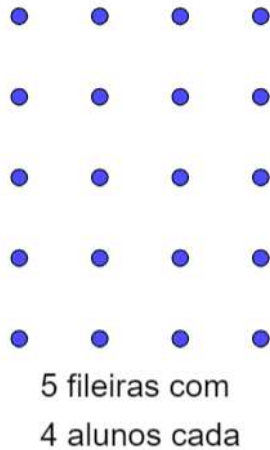
Assinale a alternativa correta que indica a menor área possível para o quadrado central.

- ( A )  $576 \text{ cm}^2$ .  
 ( B )  $676 \text{ cm}^2$ .  
 ( C )  $787 \text{ cm}^2$ .  
 ( D )  $900 \text{ cm}^2$ .  
 ( E )  $1024 \text{ cm}^2$ .

4) Sofia comprou um presente, pela internet, para a sua amiga. Mas o que ela gostou mesmo foi da embalagem, que veio desmontada e era composta por uma base octogonal regular com os lados medindo 6 cm e oito triângulos isósceles idênticos, cujos lados mediam 15 cm, 15 cm e 6 cm. Depois de montada a embalagem, que formou uma pirâmide octogonal, assinale a alternativa correta que indica a soma das medidas das arestas desse sólido.

- ( A ) 132 cm.
- ( B ) 154 cm.
- ( C ) 168 cm.
- ( D ) 186 cm.
- ( E ) 336 cm.

- 5) Em cerimônias militares do Colégio Militar de Salvador, os alunos são organizados em fileiras com a mesma quantidade de alunos cada uma, de maneira que o número mínimo de fileiras é 3 e o número mínimo de alunos em cada fileira também é 3. Por exemplo, 20 alunos podem ser organizados de duas maneiras conforme imagens abaixo:



Em determinada cerimônia, 40 alunos estavam presentes e organizados em uma determinada quantidade de fileiras (cada uma com a mesma quantidade de alunos). Metade dos alunos de uma fileira foi retirada do grupo, pois seriam homenageados. Os demais foram organizados de maneira que o número de fileiras fosse igual ao número de alunos em cada fileira. Assinale a alternativa correta que indica quantas fileiras havia na formação inicial, antes de saírem os homenageados.

- ( A ) 4.
- ( B ) 5.
- ( C ) 7.
- ( D ) 8.
- ( E ) 10.

6) No planeta Caloria, existem apenas 3 tipos de alimentos: carne, salada e grãos. Cada 8 gramas de carne consumida por habitante adulto faz com que ele engorde 3 gramas instantaneamente; 7 gramas de salada faz um habitante adulto engordar 1 grama instantaneamente; e 5 gramas de grãos faz um adulto engordar 2 gramas instantaneamente. A vantagem é que eles emagrecem tudo o que engordaram em um dia, enquanto dormem à noite. O Sr. Joule, habitante adulto de Caloria, ingeriu, em certo dia, 1,24 kg de carne, 2,8 kg de salada e 2,82 kg de grãos. Assinale a alternativa correta que indica quanto o Sr. Joule engordou nesse dia.

( A ) 1593 g.

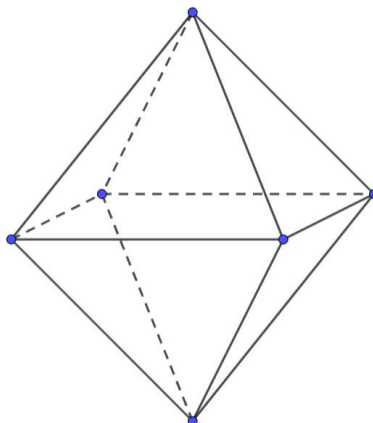
( B ) 1693 g.

( C ) 1793 g.

( D ) 1893 g.

( E ) 1993 g.

- 7) Na aula de Artes, os alunos estão montando balões para a festa de São João. Esses balões possuem a forma de um octaedro regular, que são poliedros formados por 8 faces triangulares, como na figura abaixo.



Alice possui 8 triângulos (correspondente às faces) para montar o seu balão (1 triângulo azul, 1 verde, 1 amarelo, 1 vermelho, 1 branco, 1 roxo e 2 rosas). Ela montou o balão sem se preocupar com a sequência das cores que ela ia colocando para formar o balão. Assinale a alternativa correta que indica qual a probabilidade de que seu balão tenha duas faces vizinhas na cor rosa (faces vizinhas são aquelas que compartilham uma aresta).

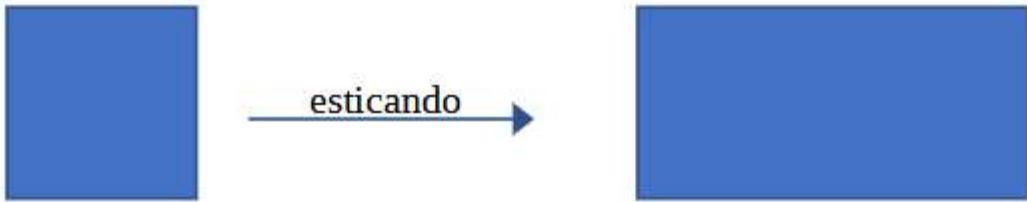
- ( A )  $1/7$ .
- ( B )  $2/7$ .
- ( C )  $3/7$ .
- ( D )  $4/7$ .
- ( E )  $5/7$ .



8) Rubens está treinando para corridas de 10 km. Ele consegue percorrer cada quilômetro em 5 minutos, mantendo sempre o mesmo ritmo, em condições normais. Se o sol estiver muito forte, o tempo gasto por quilômetro percorrido aumenta em 20%; se o vento estiver a favor do corredor, o tempo gasto por quilômetro percorrido diminui em 10%; e se o vento estiver contra o corredor, o tempo gasto por quilômetro percorrido aumenta em 10%. Na Corrida Duque de Caxias de 2022, cuja distância percorrida foi de 10 km, Rubens iniciou a prova em seu ritmo normal às 6 horas e 30 minutos, pois as condições estavam normais. Depois de  $\frac{1}{4}$  da prova, começou a ventar a favor do corredor, e quando chegou exatamente na metade da prova o vento mudou de sentido e passou a ficar contra ele, mantendo-se assim até o final da prova. Quando faltava 25% para o término da prova, o sol ficou forte, mantendo-se até o fim. Perceba que, neste último trecho, o vento já estava contra, então quando o sol ficou forte aumentou o seu tempo por quilômetro percorrido em 20% do tempo que já estava aumentado por conta do vento. Assinale a alternativa correta que indica em que tempo Rubens completou a prova.

- ( A ) 7 horas.
- ( B ) 7 horas e 12 minutos.
- ( C ) 7 horas e 18 minutos.
- ( D ) 7 horas e 20 minutos.
- ( E ) 7 horas e 24 minutos.

- 9) Rafael pegou um quadrado de 5 cm de lado e observou que o material era emborrachado. Esticou o quadrado no sentido do comprimento, transformando-o em um retângulo de área 55% maior que a do quadrado. Com base nessas informações, marque a alternativa correta que representa o perímetro do novo retângulo.



- ( A ) 23,25 cm.
- ( B ) 24,75 cm.
- ( C ) 25,5 cm.
- ( D ) 26,75 cm.
- ( E ) 28,5 cm.

- 10) Uma escola de Ensino Médio, na cidade de Salvador, estabeleceu regras para conceder no final do ano uma bolsa de estudos para um intercâmbio em inglês na Universidade de Oxford, na Inglaterra. O ano letivo é composto por quatro bimestres, ocorrendo uma avaliação em cada um desses períodos, sendo as notas obtidas somadas ao final dos quatro bimestres. Os alunos finalistas foram aqueles que alcançaram as cinco maiores pontuações, porém, ganharia a bolsa de estudos somente o aluno que obtivesse a média mais alta das quatro notas das avaliações. A média é igual à soma das notas dos quatro bimestres dividida por quatro.

As notas dos alunos finalistas foram:

<b>ALUNOS</b>	<b>1º BIMESTRE</b>	<b>2º BIMESTRE</b>	<b>3º BIMESTRE</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
BRENO	77	83	85	93
FLÁVIA	79	81	84	95
LUCAS	81	79	84	92
MARIA	80	81	79	96
RITA	82	84	79	93

Assinale a alternativa correta que indica qual aluno ganhou a bolsa de estudos para fazer o intercâmbio.

- ( A ) BRENO.
- ( B ) FLÁVIA.
- ( C ) LUCAS.
- ( D ) MARIA.
- ( E ) RITA.

11) O Sr. Frederico, para comemorar o seu aniversário de casamento, levou a sua esposa para almoçar em um restaurante próximo à sua residência, onde são servidas comidas típicas da culinária baiana, no sistema de “Buffet” livre (“self-service”), sendo cobrado o valor correspondente ao peso (em quilograma) por refeição consumida. Na hora de pesar o seu prato, o Sr. Frederico observou que a balança digital marcou 0,895 kg e 0,562 kg nos pratos do casal. Considerando-se que o prato vazio pesa 200 g e que o preço por quilograma de comida é de R\$ 40,00, assinale a alternativa correta que indica qual o valor total a ser pago por esse almoço especial.

( A ) R\$ 54,32.

( B ) R\$ 50,45.

( C ) R\$ 46,70.

( D ) R\$ 42,28.

( E ) R\$ 39,10.

12) Leia as afirmativas abaixo:

I - O paralelogramo é um quadrilátero que possui apenas um par de lados paralelos.

II - Todo polígono possui diagonal.

III - O dodecágono é um polígono de 12 lados.

IV - Todo quadrado é também um losango.

Em seguida, assinale a alternativa correta.

( A ) Somente a afirmativa I é falsa.

( B ) Somente a afirmativa II é falsa.

( C ) Somente a afirmativa III é verdadeira.

( D ) As afirmativas II e III são verdadeiras.

( E ) As afirmativas III e IV são verdadeiras.

13) Uma empresa aumentou em 4% o valor de uma geladeira que custava R\$ 3.500,00. A gerente da empresa, após transcorridos 20 dias, observou que as vendas diminuíram devido ao aumento do valor desse eletrodoméstico. Assim, resolveu fazer uma promoção, oferecendo um desconto de 4% no mesmo produto, podendo ainda o cliente parcelar o pagamento em até 10 vezes sem juros. Assinale a alternativa correta que indica qual o valor do produto após o desconto concedido.

( A ) R\$ 3.354,40.

( B ) R\$ 3.494,40.

( C ) R\$ 3.500,00.

( D ) R\$ 3.520,60.

( E ) R\$ 3.532,00.

- 14) Uma empresa utiliza o transporte marítimo internacional para entregar os pedidos dos clientes. Antes de saírem da empresa, os produtos eletrônicos são armazenados em caixas com as medidas: 65 cm x 40 cm x 48 cm. Os pedidos são acondicionados nos contêineres do navio da seguinte forma: os produtos eletrônicos ocupam metade do volume do contêiner e a outra metade é utilizada para o transporte de tecidos e colchões. De acordo com as medidas do contêiner da figura abaixo, assinale a alternativa correta que indica quantas caixas de produtos eletrônicos podem ser armazenadas nele.



- ( A ) 100 caixas.
- ( B ) 150 caixas.
- ( C ) 200 caixas.
- ( D ) 250 caixas.
- ( E ) 300 caixas.

- 15) Três mecânicos de automóveis realizam a manutenção de um carro em 3 dias. O primeiro mecânico pode realizar, sozinho, essa mesma manutenção em 6 dias. O segundo mecânico consegue concluir a mesma manutenção, sozinho, em 10 dias. Assinale a alternativa correta que indica quantos dias, trabalhando sozinho, o terceiro mecânico levará para executar o mesmo trabalho.
- (A) 11.
  - (B) 12.
  - (C) 13.
  - (D) 14.
  - (E) 15.



## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

MÚLTIPLA ESCOLHA**10,00 (dez) pontos distribuídos em 15 itens**

**Marque no cartão de respostas a única alternativa que responde de maneira correta ao pedido de cada item:**

**TEXTO 1 (refere-se às questões 16, 17 e 23)****O anjo vendo as horas**

1 O céu está limpo, não há nenhuma nuvem acima de nós.

2 O avião, entretanto, começa a dar saltos e temos de pôr os cintos para evitar uma  
3 cabeçada na poltrona da frente. Olho pela janela: é que estamos sobrevoando de perto um  
4 grande tumulto de montanhas.

5 As montanhas são belas, cobertas de florestas; no verde-escuro, há manchas de  
6 ferrugem de palmeiras, algum ouro de ipê, alguma prata de embaúba – e, de súbito, uma  
7 cidade linda e um rio estreito. (...)

8 É fácil explicar que o vento das montanhas faz corrente para baixo e para cima, como  
9 também o ar é mais frio debaixo da leve nuvem. A um passageiro assustado, o comissário diz  
10 que “isso é natural”. Mas o avião, com o tranquilo conforto imóvel com que nos faz vencer  
11 milhas em segundos, havia nos tirado o sentimento do natural.

12 Somos hóspedes da máquina. Os motores foram revistos, estão perfeitos, funcionam  
13 bem, e temos nossas passagens no bolso: tudo está em ordem.

14 Os solavancos nos lembram de que a natureza insiste em existir, e ainda nos precipita  
15 além dela, para os reinos azuis da Metafísica. Pode o avião vencer a montanha e desprezar as  
16 passagens antigas que a humanidade sempre trilhou. Mas sua vitória não pode ser saboreada  
17 de perto: mesmo debaixo, a montanha ainda fez sentir que existe (...). Assim a humilde lagoa,  
18 assim a pequena nuvem: a tudo isso somos sensíveis dentro do nosso monstro de metal.

19 A menina disse que era mentira, que não se via anjo nenhum nas nuvens. O homem,  
20 porém, explicou que sim, e pediu que eu confirmasse. Eu disse:

21 - Tem anjo sim. Mas tem muito pouco. Até agora desde que saímos eu só vi um, e assim  
22 mesmo de longe. Hoje em dia há poucos anjos no céu. Parece que eles se assustam com os  
23 aviões. Nessas nuvens maiores nunca se encontra nenhum. Você deve procurar nas  
24 nuvenzinhas pequenas, que ficam separadas umas das outras; é nelas que os anjos gostam de  
25 brincar. Eles voam de uma para outra.

26 A menina queria saber de que cor eram as asas dos anjos e de que tamanho eles eram. O  
27 homem explicou que os anjos tinham asas da mesma cor daquele vestidinho da menina e eram  
28 de seu tamanho. Ela começou a duvidar novamente, mas chamamos o comissário de bordo.

29 Ele confirmou a existência dos anjos com a autoridade de seu ofício. Era impossível  
30 duvidar da palavra do comissário de bordo, que usa uniforme e voa todo dia para um lado e

## 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

31 outro. E, além disso, ele tinha um argumento impressionante: “Então você não sabia que tem  
32 anjos no céu?”. E perguntou se ela tinha vontade de ser anjo.  
33 - Não.  
34 - Que é que você quer ser?  
35 - Aeromoça!  
36 E começou a nos servir biscoitos. Dois passageiros que estavam cochilando acordaram  
37 assustados porque ela apertou o botão que faz descer as costas das poltronas. Mas depois  
38 riram e aceitaram os biscoitos.  
39 (...)  
40 Começamos a descer. E quando o avião tocava o solo, naquele instante de leve tensão  
41 nervosa, ela se libertou do cinto (...) E disse que queria sair primeiro porque estava com muita  
42 pressa para ver as horas na torre do edifício ali perto, pois já sabia ver as horas.  
43 Não deviam ter-lhe ensinado isso. Ela já sabe tanta coisa! As horas se juntam, fazem os  
44 dias, fazem os anos, e tudo vai passando, e os anjos depois não existem mais, nem no céu,  
45 nem na terra.

BRAGA, Rubem. **O anjo vendo as horas**. 1ª ed. São Paulo: Global Editora, 2021. Texto adaptado.

16) Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa correta.

- ( A ) Como o narrador sabia explicar o motivo pelo qual o avião começara a dar saltos, para ele, voar era natural.
- ( B ) O narrador lamenta que a menina já soubesse ver as horas porque queria conversar mais com ela.
- ( C ) A interação do narrador com a menina não provocou nele nenhuma reflexão, já que foi uma conversa rápida.
- ( D ) O título do texto é esclarecido no penúltimo parágrafo.
- ( E ) A menina, assim como o narrador, tinha medo de avião, uma vez que queria ser a primeira a sair da máquina.

17) Sobre as relações lógico-discursivas presentes no trecho “O céu está limpo, não há nenhuma nuvem acima de nós. / O avião, entretanto, começa a dar saltos e temos de pôr os cintos para evitar uma cabeçada na poltrona da frente. Olho pela janela: é que estamos sobrevoando de perto um grande tumulto de montanhas” (linhas 1 a 4), assinale a alternativa correta.

- ( A ) Utilizam-se dois pontos para esclarecer a causa pela qual o avião começou a dar saltos.
- ( B ) A palavra “entretanto” introduz uma consequência.
- ( C ) A palavra “e” estabelece uma relação de oposição entre os saltos do avião e a necessidade de pôr os cintos.
- ( D ) O personagem olhou pela janela após dar uma cabeçada na poltrona da frente.
- ( E ) A expressão “é que” introduz a consequência de o narrador ter olhado pela janela.

**TEXTO 2 (refere-se às questões 18 e 20)**

- 1 O rio que fazia uma volta atrás de nossa casa era a
- 2 imagem de um vidro mole que fazia uma volta atrás
- 3 de casa.
- 4 Passou um homem depois e disse: Essa volta que o
- 5 rio faz por trás de sua casa se chama enseada.
- 6 Não era mais a imagem de uma cobra de vidro que
- 7 fazia uma volta atrás de casa.
- 8 Era uma enseada.
- 9 Acho que o nome empobreceu a imagem.

BARROS, Manoel de. **Meu quintal é maior do que o mundo** (Antologia). 1ª ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2015. p. 85.

18) Sobre o poema acima, assinale a alternativa correta.

- ( A ) O eu-lírico deu ao rio que fazia uma volta atrás de sua casa o nome de “enseada”.
- ( B ) “Enseada” era o nome do rio que passava atrás da casa do homem e do eu-lírico.
- ( C ) O eu-lírico considera que imaginar a realidade é mais enriquecedor que conhecer nomes técnicos.
- ( D ) O comentário do homem que identificou a enseada confirmou a impressão que o eu-lírico tinha sobre o rio.
- ( E ) O homem de quem o eu-lírico fala disse que o rio não era uma cobra de vidro.

**TEXTO 3 (refere-se às questões 19 e 20)****Onde eu nasci passa um rio**

1 Onde eu nasci passa um rio  
2 Que passa no igual sem fim  
3 Igual, sem fim, minha terra  
4 Passava dentro de mim  
  
5 Passava como se o tempo  
6 Nada pudesse mudar  
7 Passava como se o rio  
8 Não desaguasse no mar  
  
9 O rio deságua no mar  
10 Já tanta coisa aprendi  
11 Mas o que é mais meu cantar  
12 É isso que eu canto aqui  
  
13 Hoje eu sei que o mundo é grande  
14 E o mar de ondas se faz  
15 Mas nasceu junto com o rio  
16 O canto que eu canto mais  
  
17 O rio só chega no mar  
18 Depois de andar pelo chão  
19 O rio da minha terra  
20 Deságua em meu coração

VELOSO, Caetano. Onde eu nasci passa um rio. In. **Domingo**. Rio de Janeiro: Pollygram, 1967.

19) Sobre as relações semânticas estabelecidas pelas ideias do texto, assinale a alternativa correta.

- ( A ) Em “O canto que eu canto mais” (linha 16), as palavras sublinhadas possuem o mesmo sentido.
- ( B ) “Passava como se o rio / Não desaguasse no mar” (linhas 7 e 8) pode-se afirmar que o rio não deságua do mar.
- ( C ) A palavra “só” (linha 17) estabelece uma ideia de condição para que o rio chegue ao mar.
- ( D ) A palavra “andar” (linha 18) apresenta sentido literal.
- ( E ) A palavra “igual” (linha 3) estabelece uma ideia de finalidade.

**Para responder à questão 20, utilize os TEXTOS 2 e 3.**

20) Sobre as relações semânticas entre o **Texto 2** e o **Texto 3**, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que apresenta as sentenças VERDADEIRAS:

- I - Em ambos os textos, a imagem do rio remete às lembranças do eu-lírico em relação aos lugares em que viveram.
- II - Em “O rio da minha terra /deságua em meu coração”, do **Texto 3** (linhas 19-20), há um sentido literal, o que não ocorre em “O rio que fazia uma volta atrás de nossa casa era a / Imagem de um vidro mole que fazia uma volta atrás / de casa”, no **Texto 2**, (linhas 1 a 3).
- III - Nos textos, os vocábulos “minha” (linha 19), no **Texto 3**, e “nossa” (linha 1), no **Texto 2**, reforçam a ideia de proximidade que cada eu lírico tinha com “terra” e “casa”.
- IV - Em “O rio da minha terra” (linha 19), no **Texto 3**, e em “O rio que fazia uma volta atrás de nossa casa” (linha 1), no **Texto 2**, as partes destacadas têm o papel de especificar, em cada contexto, o rio, estabelecendo que não se trata de um rio qualquer.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) III e IV.

**TEXTO 4** (refere-se às questões 21 a 23)

(Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/33/e2/ea/33e2eaa1e04c755dae74e3176b755641.jpg>>. Acesso em 5jul2022.)

21) Com base no **Texto 4**, assinale a alternativa correta:

- (A) A expressão “pra brincar com a gente”, no sexto quadrinho, estabelece uma ideia de consequência.
- (B) O pai de Armandinho acha que o fato de já ter sido um menino pode amedrontar o filho.
- (C) Armandinho achou que o menino da fotografia era estranho.
- (D) O pai de Armandinho se achava um menino estranho quando era criança.
- (E) O uso do vocábulo “ele”, no terceiro quadrinho e no sexto quadrinho, indica que Armandinho não vê características do pai no menino da fotografia.

**TEXTO 5 (refere-se à questão 22)****Bola de meia, bola de gude**

1 Há um menino, há um moleque  
2 Morando sempre no meu coração  
3 Toda vez que o adulto balança  
4 Ele vem pra me dar a mão

5 Há um passado no meu presente  
6 O Sol bem quente lá no meu quintal  
7 Toda vez que a bruxa me assombra  
8 O menino me dá a mão

9 E me fala de coisas bonitas  
10 Que eu acredito que não deixarão de existir  
11 Amizade, palavra, respeito, caráter  
12 Bondade, alegria e amor

(...)

NASCIMENTO, Milton; BRANT, Fernando. Bola de meia, bola de gude. In: NASCIMENTO, Milton. **Miltons**. Rio de Janeiro: Sony Music, 1988.

22) Acerca das ideias presentes no **Texto 4** e no **Texto 5**, assinale a alternativa correta.

- (A) O eu-lírico da canção do **Texto 5**, assim como o pai de Armandinho, no **Texto 4**, não perdeu a capacidade de olhar o mundo como uma criança.
- (B) O pedido de Armandinho no último quadrinho do **Texto 04** revela um ponto de vista diferente daquele do eu-lírico da canção.
- (C) O eu-lírico da canção do **Texto 5** é uma criança que sempre recorre a um adulto quando “balança”, isto é, quando passa por algum conflito.
- (D) A ocorrência do vocábulo “ele” (linha 4) no **Texto 5** retoma a palavra “adulto”.
- (E) Enquanto, no **Texto 04**, a infância perdeu espaço na vida do pai de Armandino, no **Texto 5**, ela faz parte do presente do eu-lírico adulto.

**TEXTO 1**

Trecho 1.

“As horas se juntam, fazem os dias, fazem os anos, e tudo vai passando, e os anjos depois não existem mais, nem no céu, nem na terra”.

**TEXTO 4**

Trecho 2.



23) De acordo com os trechos 1 e 2, e considerando o sentido dos textos dos quais foram retirados, **Texto 01** e **Texto 04**, respectivamente, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações a seguir. Em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- I - Pode-se inferir um sentido semelhante entre a expressão “os anjos”, de que fala o narrador do trecho 1, e a expressão “o menino que fomos”, no trecho 2.
- II - No trecho 2, a expressão “Com o tempo” indica que a passagem do tempo contribui para que o menino de que fala o pai de Armandinho acabe adormecendo, enquanto que, no trecho 1, o narrador não considera que a passagem do tempo faça os anjos deixarem de existir.
- III - O uso de “nós” e de “fomos”, no trecho 2, refere-se às pessoas de modo geral, não apenas ao pai de Armandinho.
- IV - De acordo com o trecho 1, o narrador conclui que os anjos nunca existiram.
- V - Ambos os trechos utilizam um sentido figurado para tratar sobre o mesmo tema: o fim da infância.

Estão corretas as alternativas:

- (A) I e II.
- (B) I, III e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) IV e V.
- (E) II e V.



**TEXTO 6 (refere-se à questão 24)**

(Disponível em: <<https://cantinholiterariososriosdobrasil.wordpress.com/2012/03/27/chuva-sabedoria-do-calvin/>>.

Acesso em 05jul2022.)

24) Na tirinha acima, houve um final inesperado. Assinale a alternativa correta que indica por que essa quebra de expectativa acontece:

- ( A ) Calvin não queria se molhar.
- ( B ) O guarda-chuva não funciona como deveria, frustrando Calvin.
- ( C ) A chuva incomoda Calvin, que tenta, sem sucesso, abrir o guarda-chuva.
- ( D ) Calvin, em vez de usar o guarda-chuva para se proteger, usa-o como piscina para brincar na chuva.
- ( E ) Calvin não estava preparado para a chuva.

**TEXTO 7 (refere-se à questão 25)****Brincar na rua**

Tarde?

O dia dura menos que um dia.  
O corpo ainda não parou de brincar  
E já estão chamando da janela:  
É tarde.

Ouçõ sempre este som: é tarde, tarde.  
A noite chega de manhã?  
Só existe a noite e seu sereno?

O mundo não é mais, depois das cinco?  
É tarde.  
A sombra me proíbe.  
Amanhã, mesma coisa.  
Sempre tarde antes de ser tarde.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Brincar na rua. In: **Vou crescer assim mesmo**: poemas sobre a infância. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2016, p. 12.

25) Sobre as ideias presentes no **Texto 7** e os efeitos de sentido nele produzidos, assinale a alternativa correta.

- ( A ) O eu-lírico gostaria de brincar mais à tarde.
- ( B ) As duas ocorrências da palavra “dia” possuem o mesmo sentido, opondo-se a “noite”.
- ( C ) A palavra “tarde”, tanto no primeiro verso quanto no quinto verso, corresponde a uma reclamação do eu-lírico.
- ( D ) A “sombra” de que fala o eu-lírico tem sentido literal.
- ( E ) No penúltimo verso, omitiu-se uma palavra.

**TEXTO 8 (refere-se à questão 26)**

(Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/cb/9e/16/cb9e16fb60bb75c65909e30b8a15dd6d.jpg>. Acesso em: 10 ago 2022.)

26) Armandinho é um personagem de histórias em quadrinhos criado pelo ilustrador catarinense Alexandre Beck. As histórias escritas por ele sempre são carregadas de críticas sociais. Na tirinha acima, Armandinho encontra seu amigo e o chama para brincar. Assinale a alternativa correta que apresenta onde se encontra o efeito de ironia presente no texto:

- (A) O amigo de Armandinho falar que não podia brincar, quando na verdade podia.
- (B) Armandinho se ater ao uso literal da frase de seu amigo que pergunta se ele quer jogar.
- (C) O amigo de Armandinho dizer que não pode brincar e depois perguntar se ele quer jogar.
- (D) Armandinho chamar seu amigo para brincar com a turma, sendo que estava sozinho.
- (E) O amigo de Armandinho oferecer o celular para que ele fosse jogado.

**TEXTO 9 (refere-se às questões 27, 28 e 29)****Tecnologia e Infância: Os prejuízos da tecnologia no desenvolvimento infantil**

Um dos assuntos mais comentados atualmente é sobre o uso exagerado da tecnologia. Todo o excesso costuma fazer mal a quem adota tais hábitos, sejam eles quais forem.

Com a evolução da tecnologia e a facilidade de acesso, um novo questionamento vem surgindo em casa. É fato que todos esses equipamentos como notebooks, celulares, TVs e tablets fazem parte do nosso dia a dia, mas podem e necessitam ser melhor utilizados pelas famílias, principalmente pelas crianças.

As crianças normalmente têm facilidade de aprendizado, então na maioria das vezes encontram adultos fazendo uso de equipamentos e acabam aprendendo por observação.

É provado que, quanto menor a idade, menos tempo é indicado para o uso da tecnologia, mas infelizmente o que encontramos atualmente em nossa sociedade é uma realidade oposta a essa. Devido a esse excesso, as crianças estão desenvolvendo problemas emocionais e neurológicos.

## 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Os principais prejuízos da tecnologia no desenvolvimento infantil são: ansiedade, sensação de solidão, obesidade, depressão, alienação, baixa autoestima, aumento da agressividade, atraso no aprendizado, raiva, afastamento social, dificuldade de concentração e impulsividade. Além disso, boa parte das crianças que costumam passar mais tempo conectadas se sente triste, desanimada e cansada.

Desta forma, pode-se pensar que essa possa ser uma das causas do aumento de déficit de atenção e hiperatividade entre as crianças de nossa sociedade atual. Os efeitos negativos da internet já fazem parte do quadro de doenças contemporâneas e estão cada vez mais frequentes nos consultórios psicológicos.

Devido a todos os riscos emocionais, neurológicos e físicos, o sentimento de vazio pode ser potencializado em uma casa onde todos, nos momentos de possível convivência, encontram-se conectados e conseqüentemente “isolados”. Para os pais e/ou responsáveis que sentem dificuldades em retirar ou diminuir o tempo da tecnologia de seus filhos, fica uma dica: O caminho não é a proibição do uso, mas sim a consciência dele!

É importante lembrar que carinho, interação social, contato, atividades em família são muito importantes e fazem parte do desenvolvimento saudável de qualquer ser humano, e as crianças merecem essa atenção especial.

(Disponível em: <https://casule.com/blog/tecnologia-e-infancia-os-prejuizos-da-tecnologia-no-desenvolvimento-infantil/#:~:text=Os%20principais%20preju%C3%ADzos%20da%20tecnologia,dificuldade%20de%20concentra%C3%A7%C3%A3o%20e%20impulsividade>. Acesso em: 13 ago 2022. Texto adaptado.)

27) O **Texto 9** fala de problemas ocasionados pelo uso da tecnologia. A partir da leitura atenta dele, leia as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- I - De acordo com o texto é possível afirmar que o fim do uso de tecnologia pelas crianças acabaria com problemas como déficit de atenção e hiperatividade.
- II - As crianças precisam que um adulto as ensine a utilizar os aparelhos eletrônicos e, por esse motivo, eles são os principais responsáveis pelo uso excessivo feito por elas na infância.
- III - Os pais/responsáveis possuem um papel importante ao serem os responsáveis por impor limites, contribuindo assim para que o problema não cresça.
- IV - O tempo de uso de tecnologia adequado é inversamente proporcional à idade que uma pessoa possui.
- V - Investir tempo com os filhos faria com que a quantidade de problemas desenvolvidos no período da infância fosse minimizada.

Estão corretas as alternativas:

- ( A ) II, III e V.
- ( B ) I, IV e V.
- ( C ) I, II e III.
- ( D ) III e V.
- ( E ) II e IV.

**Observe o trecho abaixo, retirado do Texto 9:**

Devido a todos os riscos emocionais, neurológicos e físicos, o sentimento de vazio pode ser potencializado em uma casa onde todos, nos momentos de possível convivência, encontram-se conectados e conseqüentemente “isolados”. (parágrafo 7)

- 28) Nele pode-se perceber a presença das aspas, um sinal de pontuação utilizado para realçar determinada parte do texto. Assinale a alternativa correta que indica o motivo do uso das aspas no trecho observado:
- ( A ) Indicar que a palavra “isolados” possui outro sentido, já que as pessoas não estariam exatamente “isoladas”.
  - ( B ) Indicar uma citação, já que a palavra “isolados” foi dita por outra pessoa e trazida ao texto pela autora.
  - ( C ) Indicar uma opinião pessoal da autora e a inserção de uma fala sua no texto, indicando um discurso direto.
  - ( D ) Indicar e ressaltar o uso de uma palavra que não é comum na língua escrita no contexto em que está inserida.
  - ( E ) Indicar uma conotação irônica e a crítica que a autora gostaria de fazer ao comportamento das famílias nos dias atuais.

**No trecho abaixo:**

Os principais prejuízos da tecnologia no desenvolvimento infantil são: ansiedade, sensação de solidão, obesidade, depressão, alienação, baixa autoestima, aumento da agressividade, atraso no aprendizado, raiva, afastamento social, dificuldade de concentração e impulsividade. **Além disso**, boa parte das crianças que costumam passar mais tempo conectadas se sente triste, desanimada e cansada. (parágrafo 5)

- 29) Assinale a alternativa correta que indica a expressão ou palavra que pode substituir o trecho destacado acima, sem que haja alteração do sentido original da frase:
- ( A ) Por isso.
  - ( B ) Porém.
  - ( C ) Por certo.
  - ( D ) Ainda assim.
  - ( E ) Ademais.

## TEXTO 10 (refere-se à questão 30)

# Tirinhas do Mazzaropi



(Disponível em: <https://www.museumazzaropi.org.br/tirinhas/tirinhas-do-mazza-65-dia-das-criancas/>. Acesso em: 08 ago 2022.)

- 30) Na tirinha acima um menino conversa com seu tio, Mazzaropi, questionando sobre alguns presentes recebidos. Assinale a alternativa correta que indica o que pode ser percebido através da fala e expressão facial do menino:
- (A) Ele gostou dos presentes recebidos, porém não compreendeu o motivo de seu tio havê-los escolhido.
  - (B) Ele demonstra estar um pouco desconfortável, pois queria ter ganhado o mesmo presente que seu amigo.
  - (C) Ele não gostou dos presentes recebidos porque eram baratos e os de seu amigo eram mais caros.
  - (D) Ele não sabe o que fazer com os presentes que recebeu, pois não está acostumado a brincar com esse tipo de coisa.
  - (E) Ele demonstra não saber o que é um tablet ou um celular, pois conhece apenas os brinquedos que o tio lhe deu.

**BOA PROVA!**